

科學高潛質學生的行為特質

科學資優生會有下列各項((a)至(i))的行為特質，教師可用作檢核表以推薦學生參加校本的科學增益課程。另外，教師亦可從家長、課堂觀察、朋輩推薦、自我推薦、學生作品/習作等方面，獲得關於學生的有用資料，以檢視學生是否具備上述行為特質。倘若學生能夠展示科學高潛質學生所有的大部分行為特質，我們有信心該生在科學上具備極高潛質，應獲推薦參加校本的科學增益課程。

- (a) 對學習科學充滿動機，並具有持久力、專注力和努力的表現；
- (b) 對有關科學的書籍及電視節目有興趣；
- (c) 喜歡解決科學難題；
- (d) 擅於將數據加以組織或把所觀察到的現象作分析以發現當中的關係；
- (e) 善於觀察、探索、提問及詳細地研究事物；
- (f) 對科學方法有深入的認識，能夠擬定假設及謹慎地進行實驗；
- (g) 熟巧地操作實驗儀器，並能改進實驗；
- (h) 能夠在發明及/或實驗設計活動展現創意；
- (i) 能夠在科學研習展現工作的熱忱，遇到困難仍然堅持不懈進行探究。