

「小偵探」訓練課程 - 化學品鑑定
實驗記錄表

學生習作 1

3. 根據測試結果，填寫下表。

	加水後， 有甚麼改變？	加醋後， 有甚麼改變？	加碘後， 有甚麼改變？
A	白	硬 白起泡	啡
B	白	硬 硬白(奶白)	黑
C	白	白(帶紅)	啡紅
D	透明	透明	啡
E	透明	透明	啡
案發現場 的粉末	白	白(帶紅)	啡紅

老師可引導學生準確地寫出實驗結果，如顏色的改變、泡沫的產生、是否溶於水等。

學生習作 2

	加水後， 有甚麼改變？	加醋後， 有甚麼改變？	加碘後， 有甚麼改變？
A	飽	泡 變紫	變紫 小的泡
B	飽	變黃 變紫	變紫
C	白	變黃 變紫	變紫 硬
D	無	白	啡
E	無	白	啡
F	<p>實驗期間或完成後，老師可就個別觀察結果和學生討論，使學生更清楚地掌握觀察技巧或如何恰當地形容或描述實驗結果。</p>		
案發現場的 粉末	白	變紅 變紫	啡

案發現場的粉末與測試的哪一種粉末吻合？ ()

為什麼？ 因為 ~~啡~~ 溶於水和加醋變粉紅和加碘後變啡，變硬

學生能夠比較和分析測試結果，來判斷哪一種粉末與案發現場的粉末吻合；但他們的表達能力有待改善。老師可鼓勵學生以完整句子作答。

學生習作 3

	加水後， 有甚麼改變？	加醋後， 有甚麼改變？	加碘後， 有甚麼改變？
A	起泡	起泡	碘凝結了
B	否	變黃	變黑
C	變白	被排斥	被排斥
D	否	縮小	碘被吸收
E	否	變 溶解	吸收
F	<p>實驗期間或完成後，老師可就個別觀察結果和學生討論，使學生更清楚地掌握觀察技巧或如何恰當地形容或描述實驗結果。</p>		
案發現場的粉末	變白	被排斥	被排斥

碘凝結了

縮小

~~變~~溶解

被排斥

實驗期間或完成後，老師可就個別觀察結果和學生討論，使學生更清楚地掌握觀察技巧或如何恰當地形容或描述實驗結果。