

「小偵探」訓練課程—墨水線索  
實驗記錄表

1. 試想想找出兇手的方法。

學生習作 1

找出哪種墨水跟案發現場的相同，從而找出兇手。

學生習作 2

我想找出4枝墨水筆浸過水後跟案發現場的墨水最相似。  
筆的墨水 那枝

學生的答案較簡單，未能寫出透過色層分析法來鑑別竊匪留下來的墨水。教師可透過討論，引導讓學生思考更詳細的答案。

⋮

3. 為甚麼要用過濾紙吸收水分，而不把墨水直接倒入杯裏？

學生習作 1

因為墨水會回散

學生習作 2

會令墨水完全化開於水中。

學生習作 3

因為水會令墨水立即化開，就試驗不到。

答案是日常生活的觀察現象，學生未能掌握問題的重心或色層分析法的原理。建議老師深入淺出地帶出色層分析法的原理：不同或相同顏色的墨水，可以由一種或數種物質組成。這些物質有些易溶於水，有些較難。故此，當水在過濾紙往上移時，有些墨水成份會往上「跑」得快些，有些則「跑」得慢些，因而在紙上留下了不同的「痕跡」。