# 英國語文教育

## ➢ 學習領域定位

英國語文教育學習領域包括英國語文及英語文學兩個科目，旨在發展學生的英語能力，以英語作爲媒介，提供機會給他們發展個人潛能和智力、認識和接觸不同文化。

## ➢ 發展方向

我們鼓勵學校繼續發展配合所建議的課程發展的英語教學成功經驗，我們亦鼓勵教師：

- 增加學生運用英語的機會，在課堂內外溝通達意。
- 使用以學習者爲中心的教學，提升學生獨立學習的能力。
- 多用文學或想像豐富的作品，培養學生的批判性思考能力，並鼓勵自由發表意見、感受和創意。
- 積極幫助學生掌握有效的語文發展策略、培養正面的價值觀和態度，以發展他們獨立和終身學習的能力。

## ➢ 我們期望由現在至 2005-06 年

| 我們的學生 | 我們的教師 |
|---|---|
| 小一至小三 | |
| • 樂於參與有意義的英語學習活動<br>• 樂於說英語、閱讀和聆聽英語<br>• 發展語音拼讀和建立詞彙的技能 | • 避免給學生過多默書和機械式操練語文的練習<br>• 利用布偶劇、遊戲、分享等活動，提高學習動機和鼓勵創意<br>• 透過共同閱讀大圖書和講故事等活動，發展學生的語言技能<br>• 靈活地運用課本和其他教學資源 |
| 小四至小六 | |
| • 有更多機會運用英語閱讀、寫作、說話和聆聽<br>• 發展使用字典和處理資訊的技能<br>• 使用合適的文法結構，有效地與人溝通 | • 運用學習課業和專題研習，幫助學生綜合地使用英語，發展使用字典和處理資訊的技能<br>• 更多運用開放式問題引發學生思考<br>• 透過多元化的學習材料和活動，促進文法學習 |

| 中一至中三 | |
|---|---|
| • 發展創造力、批判性思考能力，以及對不同文化的關注和興趣<br>• 掌握使用字典的方法，例如，使用音標符號來拼讀生字<br>• 發展有助學習英語的積極態度，例如合作、堅毅及不怕犯錯的精神<br>• 進行語文自學<br>• 使用合適的文法結構，有效地與人溝通 | • 多使用文學或想像豐富的作品，以培養學生的創造力、批判性思考能力及對不同文化的關注和興趣<br>• 利用語文學習課業和專題研習，提高學生使用字典的能力，並鼓勵在學習語文時，發揮協作精神和勇於嘗試的態度<br>• 在學習過程中，讓學生有機會作選擇和決定，以培養他們獨立學習的能力<br>• 靈活運用課堂時間，促進語文自學<br>• 透過多元化的學習材料和活動，促進文法學習 |
| 中四及以上 | |
| • 在各種不同的情況下，能有效地與人溝通<br>• 積極尋求自學和終身學習的機會 | • 讓學生能透過目的明確的學習課業和專題研習，在自然和真實的情況下，學習及使用英語<br>• 與學生協商有關學習目標、材料和活動事宜，並鼓勵他們積極尋求與創造學習和使用英語的機會<br>• 讓學生能進行自我評估和同儕評估 |

## ➢ 主要關注項目

- 協助教師有效地推行課程發展的建議，並爲教師創造時間和空間——教育署將會透過不同途徑，與學校和教師建立緊密的夥伴關係，如探訪學校，教師培訓課程，研究和發展項目，以及推廣英語教學成功經驗及運用資源的方法，例如：如何使用爲教師創造空間而提供的額外津貼
- 語音和文法的學習——教育署將會透過教師培訓課程和推廣學習 / 教學套，繼續加強語音和文法的學與教

➢ 有關本學習領域的教學示例，請參閱《學校課程發展示例》及課程資料庫 （http://cd.ed.gov.hk）。

英國語文教育學習領域課程指引將於 2002 年發布。